Промежуточный контроль за 4 четверть по предмету “Человек и мир”

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай вопросы, отметь правильные ответы значком ✓.

1. Какое значение для организма человека имеет кожа?

🞏Не пропускает в организм бактерии и вирусы.

🞏Согревает человека.

🞏Защищает внутренние органы человека от повреждений.

🞏Участвует в дыхании человека.

1. Чтобы сохранить правильную осанку нужно:

🞏заниматься спортом, 🞏делать зарядку и укрепляющие упражнения;

🞏не горбиться, 🞏портфель носить в одной руке, а не за спиной;

🞏спать на мягкой постели, 🞏спать на жёсткой постели;

🞏заниматься тяжёлым физическим трудом, 🞏заниматься посильным физическим трудом.

1. Чтобы быть здоровым НУЖНО:

🞏 соблюдать режим дня,

🞏мыть руки перед едой,

🞏есть из грязной посуды,

🞏разговаривать, читать во время еды,

🞏тщательно пережёвывать пищу,

🞏переедать,

🞏питаться однообразной пищей.

1. Закончи фразы. Используй слова для справки.

В теле взрослого человека около 5л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а у детей-3л.

Она приноситорганам необходимые питательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А уносит из них углекислый \_\_\_\_\_\_\_ и другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вещества.

Слова для справки: ненужные, кровь, вещества, газ, кислород.

1. Закончи фразы. Впиши в 🞏 буквы нужного слова.

Сердце- мышечный орган, величиной примерно с 🞏🞏🞏🞏🞏 человека.

Сокращение и расслабление мышц сердца называют 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏 сердца.

У 🞏🞏🞏🞏🞏 сердце делает 80-90 ударов в минуту.

1. В какой последовательности воздух проходит по дыхательной системе при вдохе жующего человека? Поставь номера по порядку следования.

🞏трахея; 🞏гортань; 🞏 лёгкие; 🞏 носовая полость; 🞏 носоглотка.

1. Подчеркни название парных органов и частей тела человека.

Нос, глаз, сердце, язык, нога, волос, лёгкое, желудок, почка, палец.

1. С помощью органов чувств мы можем определить значение этих слов. Пронумеруй их.

Язык-1, глаз-2, ухо-3, нос-4, кожа-5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сладкий |  | ароматный |  | острый |
|  | Звонкий |  | нежный |  | бегущий |
|  | Шершавый |  | красный |  | крик |
|  | горячий |  | яркий |  | тухлый |

1. Дополни предложения. Для укрепления нервной системы нужно:

Необходимо чередовать виды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Следует заниматься \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чаще бывать на свежем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обязательно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помещение. Ложиться спать \_\_\_\_\_\_\_.

1. Как ты поступишь, если тебе предложат закурить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточный контрольза 4 четверть по музыке

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ (ответы) отметьте значком🗹

1.С ними встречаются в музыкальных произведениях с помощью тихой и громкой динамики, быстрого и медленного темпа, высокого и низкого регистра, мажорного и минорного лада:

🞏 контрастами; 🞏 музыкальными формами;

🞏содержанием произведения.

2. Как называется высшая точка развития мелодии? В нотной записи её легко узнать по самой высокой ноте.

🞏 кульминация, 🞏 реприза, 🞏 вариация.

3. Музыкальная речь очень похожа на разговорную. Расставь понятия в порядке возрастания: мотив, предложение, фраза.

🡩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Вспомни произведения. Соедини их название с их схемой музыкальной формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Жывiца»  Сл.Т.Мушинской  Муз. А.Безенсон |  |  |
| «Песенка слонёнка о самом себе» Сл.А.Зарубина  Муз.А.Даньшовой |  |
| Хор «Целый день поём, играем» (из оперы «Волк и семеро козлят» Сл. Е.Манучаровой  Муз. М.Коваля |  |

5.На уроках звучала музыка белорусских композиторов. Какое из произведений тебе понравилось больше всего? Охарактеризуй его по плану. Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма произведения (одночастная, двухчастная, трёхчастная, рондо)

Средства выразительности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_